



NEPS SURVEY PAPERS

Kai Rompczyk und Corinna Kleinert

EPISODENGESPLITTETE BIOGRAPHIE-DATEN IN DER NEPS STARTKOHORTE 6: STRUKTUR UND ERSTELLUNGSPROZESS

NEPS Survey Paper No. 22
Bamberg, Mai 2017

Survey Papers of the German National Educational Panel Study (NEPS)

at the Leibniz Institute for Educational Trajectories (LifBi) at the University of Bamberg

The NEPS Survey Paper Series provides articles with a focus on methodological aspects and data handling issues related to the German National Educational Panel Study (NEPS).

The NEPS Survey Papers are edited by a review board consisting of the scientific management of LifBi and NEPS.

They are of particular relevance for the analysis of NEPS data as they describe data editing and data collection procedures as well as instruments or tests used in the NEPS survey. Papers that appear in this series fall into the category of 'grey literature' and may also appear elsewhere.

The NEPS Survey Papers are available at <https://www.neps-data.de> (see section "Publications").

Editor-in-Chief: Corinna Kleinert, LifBi/University of Bamberg/IAB Nuremberg

Contact: German National Educational Panel Study (NEPS) – Leibniz Institute for Educational Trajectories – Wilhelmsplatz 3 – 96047 Bamberg – Germany – contact@lifbi.de

Episodengesplittete Biographie-Daten in der NEPS Startkohorte 6: Struktur und Erstellungsprozess

Kai Rompczyk, Corinna Kleinert

Leibniz Institute for Educational Trajectories, Bamberg, Germany

E-Mail-Adresse des Erstautors:

kai-alexander.rompczyk@stud.uni-bamberg.de

Bibliographische Angaben:

Rompczyk, K. & Kleinert, C. (2017). Episodengesplittete Biographie-Daten in der NEPS Startkohorte 6: Struktur und Erstellungsprozess (NEPS Survey Paper No. 22). Bamberg, Deutschland: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel. doi:10.5157/NEPS:SP22:1.0

Episodengesplittete Biographie-Daten in der NEPS Startkohorte 6: Struktur und Erstellungsprozess

Abstract

Das Nationale Bildungspanel (NEPS) zielt auf eine Erhebung und Bereitstellung von Längsschnittdaten zu Kompetenzentwicklungen, Bildungsprozessen, Bildungsentscheidungen und Bildungsrenditen in formalen, nicht-formalen und informellen Kontexten über die gesamte Lebensspanne. Das vorliegende Dokument beschreibt die Struktur und den Erstellungsprozess des Episodensplits, mit dem Datenuser auf einen vereinfachten Biography-Datensatz aus der Startkohorte 6: „Bildung im Erwachsenenalter und lebenslanges Lernen“ zurückgreifen können. Kernmerkmale des Episodensplits sind eine klare temporäre Ordnung der Spells, die es erleichtert mehrere zeitgleiche Aktivitäten einfach zu identifizieren. Zusätzlich wurden Grundinformationen aus den Spell-Datensätzen hinzugespielt. Der erstellte Datensatz bietet damit einen idealen Ausgangspunkt zur Analyse der Lebensverläufe Erwachsener, z.B. bei der Kumulation von Erwerbszeiten über die gesamte Erwerbsbiographie.

Schlagworte

Episodensplit, Biographiedaten, Datenaufbereitung, Startkohorte 6

Abstract

The National Educational Panel Study (NEPS) aims at collecting and providing longitudinal data on competence development, educational processes, educational decisions and returns to education in formal, nonformal and informal contexts over the whole life course. The present survey paper describes the structure and the editing process of an episode-splitted file, which allows data users to generate a simplified biography dataset of NEPS Starting Cohort 6: “Adult Education and Lifelong Learning”. The dataset provides a revised version of the biography file in which spells are temporally ordered, which helps to identify parallel activities. Additionally, basic variables from the duration spell files were merged to the data. The generated dataset thus is an ideal starting point for examining life courses in adult age, for example by cumulating job episodes over the whole employment history.

Keywords

episode split, biography data, generated file, starting cohort 6

1. Einleitung

Die vorliegende Dokumentation erläutert die Struktur und den Erstellungsprozess eines Episodensplits für die retrospektive Bildungs- und Erwerbshistorien der Befragten in NEPS Startkohorte 6 (Allmendinger et al., 2011).¹ Durch einen STATA-Do-File² wird ein Datensatz generiert, der auf dem *Biography*-Datensatz aufbaut und durch überschneidungsfreie und zeitlich direkt hintereinander anschließende Zeiträume der Spells gekennzeichnet ist.

Der Grundgedanke zur Erstellung und Ablage solcher Verlaufsdaten findet sich in Deutschland erstmals im Zuge der Erhebung der Deutschen Lebensverlaufsstudie (GLHS) am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung zu Beginn der 1980er Jahre.³ Seitdem schließen zahlreiche Studien an dieses Design an und entwickeln eigene Versionen episodengesplitteter Verlaufsdaten (Erhardt und Künster, 2014). Die vorliegende Prozedurwendet diese Logik auf den *Biography*-Datensatz von NEPS-SC6 an. Zusammengefasst aus verschiedenen *sp*-Datensätzen enthält dieser Datensatz alle Episoden zu Schulbesuchen, Berufsvorbereitungen, beruflichen Ausbildungen, Wehr-, Zivildiensten und freiwilligen Jahren, Erwerbstätigkeiten, Arbeitslosigkeiten, Elternzeiten und Zeiten, in denen etwas anderes gemacht wurde, die retrospektiv von den Befragten erfasst wurden. Dieser Spell-Datensatz ist jedoch zeitlich ungeordnet. Für die Analyse der Daten besteht somit eine Schwierigkeit darin, dass sich Episoden einer Person zeitlich überschneiden können. Eine klare temporäre Ordnung lässt sich anhand der vorliegenden Datenstruktur aus diesem Grunde ebenso wenig ablesen wie das Vorliegen von Mehrfachaktivitäten. Das stellt die Datennutzer oftmals vor Probleme, z.B. wenn sie die kumulierte Erwerbserfahrung von Befragten berechnen möchten oder wenn sie Mehrfachaktivitäten identifizieren und hier bestimmte Priorisierungen vornehmen möchten.

Durch die Umwandlung in einen Episodensplit wird genau dieses Problem behoben, wie Abbildung 1 zu entnehmen ist, die exemplarisch die Episoden eines Befragten in der jeweiligen Datenstruktur skizziert. Ein ausführliches Beispiel findet sich dazu im Anhang (Abbildung 2). Beim Episodensplit wird die gesamte Bildungs- und Erwerbsbiographie jedes Befragten zu genau den Daten gesplittet, an denen (mindestens) ein Zustandswechsel stattfindet. Definierende Zustände sind dabei genau die retrospektiven Befragungsmodule, aus denen der *biography*-Datensatz besteht (*sptype*). Darüber hinaus wird der Episodensplit um Zusatzinformationen erweitert. Dafür werden Daten aus den *sp*-Datensätzen aufbereitet und an den Episodensplit angespielt. Im Folgenden werden zunächst die Umwandelungsschritte vom *Biography*-Datensatz zum Episodensplit dokumentiert. Anschließend wird die Datenaufbereitung für die Zusatzinformationen erläutert, wobei kurz darauf eingegangen wird, wie Daten zum Basis-Datensatz hinzugespielt werden können.

¹ Für die Erstellung des Episodensplits wurde auf verschiedene Dokumentationsmaterialien der SC6 zurückgegriffen, vor allem auf das Codebook, Data Manual und die Übersicht der Erhebungsinstrumente (vgl. <https://www.neps-data.de/de-de/datenzentrum/datenunddokumentation/startkohorteerwachsene/dokumentation.aspx>, zuletzt abgerufen am 18.12.2016).

² Der Do-File wird per Download-Link unter folgender Adresse bereitgestellt: https://www.neps-data.de/Portals/0/Survey%20Papers/Episodensplit_SP_XXII.do.

³ Siehe <https://www.mpib-berlin.mpg.de/de/forschung/beendete-bereiche/bildung-arbeit-und-gesellschaftliche-entwicklung/deutsche-lebensverlaufsstudie>, zuletzt abgerufen am 20.12.2016.

Biography-Datensatz

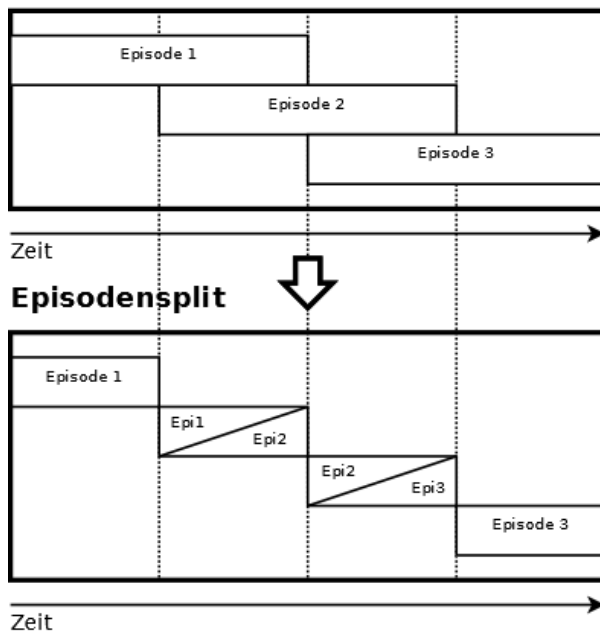


Abbildung 1: Skizze der Umwandlung vom Biography-Datensatz zum Episodensplit

2. Vorgehen: vom Biography-Datensatz zum Episodensplit

Als Ausgangsdaten für den Episodensplit⁴ dienen die generierten *Biography*-Daten in der SUF-Version 6-0-0.⁵ Dieser kombiniert Episoden aus den *spell files spSchool, spVocPrep, spVocTrain, spMilitary, spEmp, spUnemp, spParLeave* und *spGap*. Aufgenommen wurden Befragte mit mindestens einem Spell in einem der betreffenden Module. Die Lebensverlaufsdaten im Biography-Datensatz sind konsistenter als die Daten der *sp-Files*, da sie geprüft und editiert wurden. Somit stellt der *Biography*-Datensatz einen idealen Ausgangspunkt für den Episodensplit dar.

In einem ersten Schritt werden Datumsangaben für eine bessere Handhabbarkeit modifiziert. Die Start und Enddaten der Spells, die in Monats- und Jahresvariablen getrennt vorliegen, werden jeweils in einer numerischen Variablen zusammengefasst, die das Datum in Monaten seit Januar 1960 wiedergibt (STATA-Funktion *YM*) und im Stata-Zeitformat (*%tm*) abgelegt ist. Spells, die über kein Start- oder Enddatum verfügen, werden gelöscht.⁶

Im nächsten Schritt wird eine Datenstruktur geschaffen, in der Überschneidungen der Episoden angezeigt werden. Im vorliegenden Episodensplit wird dies über das ‚Aufblasen‘ aller Episoden nach ihrer Dauer in Monaten erreicht (*expand*). Nach der Ausführung des *expand*-Befehls liegen die Daten in der Form von Monatsspells vor, wobei die Dauer der Episode die

⁴ Die Prozedur wurde für Version 6-0-0 des Scientific Use Files erstellt und funktioniert hier fehlerfrei. Bei einer Anwendung mit anderen Datenversionen müssen eventuell Modifikationen am Do-File vorgenommen werden.

⁵ Diese Arbeit nutzt Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS): Startkohorte Erwachsene, doi:10.5157/NEPS:SC6:6.0.0. Die Daten des NEPS wurden von 2008 bis 2013 als Teil des Rahmenprogramms zur Förderung der empirischen Bildungsforschung erhoben, welches vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) finanziert wurde. Seit 2014 wird NEPS vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg in Kooperation mit einem deutschlandweiten Netzwerk weitergeführt (Blossfeld et al., 2011).

⁶ In Version 6-0-0 des Scientific Use Files finden sich keine fehlenden Daten mehr; in früheren Versionen allerdings schon.

Anzahl der dazugehörigen Monatsspells wiedergibt. Jeder Spell verzeichnet genau eine Aktivität in einem bestimmten Monat. Indem nun nach Person und den Monatsdaten sortiert wird, liegen zeitgleiche Episoden mit unterschiedlichen Aktivitäten direkt untereinander.

Um die Nutzerfreundlichkeit des Splits zu erhöhen, werden Mehrfachaktivitäten in einem weiteren Sortierschritt nach ihrer ‚Bedeutsamkeit‘ geordnet. Zwei Kriterien wurden dabei berücksichtigt: a) alle Hauptaktivitäten werden vor allen Nebenaktivitäten eingeordnet, und b) innerhalb dieser werden die Aktivitäten nach der Ausschließlichkeit ihres Auftretens geordnet. Das bedeutet, dass die Arten von Tätigkeiten, die eigentlich nicht zeitgleich zu einer anderen ausgeführt werden können oder die normalerweise einen größeren zeitlichen Raum im Leben einnehmen, vor andere Aktivitäten eingeordnet werden. Der Militärdienst steht deshalb an erster Stelle, da davon auszugehen ist, dass keine anderen Tätigkeiten wie zum Beispiel Schule oder Elternzeit gleichzeitig ausgeführt werden können. Die Sortierreihenfolge lautet: [25] Military, [22] School, [29] ParLeave, [24] VocTrain, [23] VocPrep, [27] UnEmp, [29] Gap, [26] Emp, [99] Dateneditionslücke.⁷

Die vorangegangenen Aufbereitungsschritte machen es nun möglich, die Zustandsinformationen aus den Spells für dieselben Monate quer zu legen und in mehreren Variablen abzulegen – jeweils einer pro unterschiedlichem Zustand (*reshape*). Die Daten liegen nun in einem Personen-Monats-Format vor, wobei in einem Monatsspell nun bei gleichzeitigen Aktivitäten mehrere Informationen aus verschiedenen Episoden auch gleichzeitig auftauchen. Empirisch zeigt sich, dass Befragte bis zu sechs zeitgleiche Aktivitäten benannten. Im Episodensplit gibt es die Variablen *splink* (*Identifikator für spFiles*) und *sptype* (Zustandsart) folglich sechs Mal: *splink1-6* und *sptype1-6*.

Im abschließenden Schritt werden die Monatsdaten mittels des *collapse*-Befehls wieder in ein Personen-Episoden-Format zusammengefasst, in dem alle die Monate, in denen ein gleiches Set von Episoden ohne Zustandswechsel vorkommt, zu einer Episode zusammengefasst werden. Anschließend wird geprüft, ob es noch zeitliche Lücken zwischen den einzelnen Episoden sowie Lücken am Ende bis zum letzten Interviewdatum gibt. Diese werden als *Dateneditionslücke*-Episoden [99] aufgefüllt, so dass am Ende für jeden Befragten der Lebenslauf in einer eindeutigen Episodenfolge abgebildet wird.⁸

Zum Schluss werden zur Erhöhung der Nutzerfreundlichkeit des Datensatzes drei summative Variablen mit zusätzlichen Informationen gebildet:

- Dauer der Episode in Monaten (*dur*)
- Anzahl der Aktivitäten pro Episode (*epicount*)
- Anzahl der Hauptaktivitäten pro Episode (*maincount*)

Dadurch, dass Hauptaktivitäten immer vor Nebenaktivitäten abgelegt sind (d.h. in den *splink*- und *sptype*-Variablen mit niedrigeren Nummern), lässt sich anhand der Werte in der Variable *maincount* für jede Episode mit Mehrfachzuständen genau nachvollziehen, welche Zustände Haupt- und welche Nebenaktivitäten sind. So sagt z.B. ein Wert von *maincount*=1

⁷ Für die Datennutzer hat diese Reihenfolge keine präjudizierende Bedeutung. Sie beeinflusst nur die Anordnung der Werte in den späteren Aktivitätsvariablen.

⁸ In der SUF-Version NEPS:SC6:6.0.0 wurde eine Lücke zwischen zwei Episoden bei ID_t=8014099 identifiziert und entsprechend gefüllt. Lücken am Ende kamen nicht vor.

bei insgesamt drei gleichzeitigen Aktivitäten in einer Episode, dass die erste davon (*sptype1*, *splink1*) eine Hauptaktivität ist und die restlichen beiden Nebenaktivitäten sind. Ein Wert von *maincount*=0 sagt, dass alle Aktivitäten in einer Episode Nebenaktivitäten sind, unabhängig davon, wie viele es sind. Die Variablen *spms1*-*spms6* konnten daher gelöscht werden.

Tabelle 1: Episoden nach Anzahl gleichzeitiger Aktivitäten

Anzahl Aktivitäten	N	%
1	182.262	77,99
2	44.682	19,07
3	6.424	2,74
4	814	0,35
5	106	0,05
6	14	0,01
Total	234.302	100,00

Der endgültige Episodensplit enthält schließlich 234.302 Episoden, von denen 78% nur eine Aktivität, 19% zwei, knapp 3% drei und nur sehr wenige mehr als drei gleichzeitige Aktivitäten aufweisen. Maximal kommen 6 gleichzeitige Aktivitäten vor (Tabelle 1).

3. Zusatzinformationen

Um gängige zeitabhängige Kovariaten und summative Lebensverlaufsinformationen möglichst einfach und schnell generieren zu können, werden Zusatzinformationen aus den *sp*-Datensätzen aufbereitet und an den Kern-Episodensplit angespielt. Als Kriterium werden zentrale Charakteristika für jeden der acht Zustandstypen ausgewählt, die von hoher Relevanz für ein breites Spektrum empirischer Analysen sein dürften. Das *mergen* der angefügten Daten erfolgt über die Variablen *ID_t*, *splink* und *subspell*. Bei der letzten handelt es sich um eine generierte Hilfsvariable, die auf den Wert 0 gesetzt wird, um zu erreichen, dass nur die harmonisierten Spells der *sp*-Datensätze hinzugespielt werden.⁹

Tabelle 2 gibt einen Überblick über die Variablen, die hinzugefügt werden. Im Anschluss daran wird die erstellte Codierung dokumentiert. Dazu werden für alle *sp*-Datensätze die bereitgestellten Variablen benannt, und mithilfe tabellarischer Übersichten wird ein Überblick über Veränderungen der erstellten Variablen gegeben. Alle Variablen wurden an die *nepsmiss*-Konvention angepasst.

Tabelle 2: Hinzugespielte Variablen aus den *sp*-Datensätzen

Sp-Datensatz	Variablen	Label	Originalvariablen
1 Military [25] ¹⁰	<i>miltype</i>	„Typ des Dienstes“	<i>ts21201</i>
2 School [22]	<i>schooltype</i>	„Schultyp“	<i>ts11204_ha</i>
	<i>schulabschluss</i>	„Schulabschluss“	<i>ts11209</i>
	<i>schoolcont</i>	„Epi. dauert an“	<i>ts1112c_g1</i>

⁹ Ohne diese Hilfsvariable kann es zu Problemen beim Zusammenspielen kommen, da bei mehreren Subspells in den *sp*-Datensätzen mithilfe von *ID_t* und *splink* keine eindeutigen Zuordnungen getroffen werden können.

¹⁰ Die Zahl in eckigen Klammern gibt die *sptype*-Nummer an, so wie sie im *Biography*-Datensatz gelabelt ist.

	Sp-Datensatz	Variablen	Label	Originalvariablen
3	ParLeave [29]	---	---	---
4	VocTrain [24]	<i>traintype</i> <i>trainabschluss</i> <i>trainerfolg</i> <i>traincont</i>	„Ausbildungstyp“ „Ausbildungsabschluss“ „Erfolgreicher Abschluss“ „Epi. dauert an“	<i>ts15201</i> , <i>ts15201_v1</i> <i>ts15219_ha</i> <i>ts15218</i> <i>ts1512c_g1</i>
5	VocPrep [23]	<i>vocpreptype</i>	„BVB-Typ“	<i>ts13101</i>
6	UnEmp [27]	<i>alotype</i>	„Alo-Meldung“	<i>ts25201</i> , <i>ts25203</i>
7	Gap [29]	<i>gaptype</i>	„Typ sonstiger Aktivität“	<i>ts29101</i> , <i>ts29101_v1</i>
8	Emp [26]	<i>emptytype</i> <i>saisonarbeit</i> <i>zeitarbeit</i> <i>arbeitszeit</i>	„Erwerbstyp“ „Saisonarbeit“ „Zeitarbeit“ „Arbeitszeit, in Wo.std.“	<i>ts23203</i> <i>ts23217</i> <i>ts23216</i> <i>ts23219_g1</i> , <i>ts23218</i>
9	Dateneditions-lücke [99]	---	---	---

3.1 SpMilitary-Datensatz

Aus dem *spMilitary*-Datensatz wird der Diensttyp der Episode hinzugefügt. Die Information wird aus der Variable *ts21201* entnommen, wobei jeweils eine zusammenfassende Kategorie für „Freiwilligendienst“ und „keine Angabe“ generiert wird (Tabelle 3).

Tabelle 3: Codierung der Variable *miltype* mithilfe der Variable *ts21201*

miltype	ts21201
[1] (Grund-)Wehrdienst	[1] (Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst)
[2] Zivildienst	[2] Zivildienst
[3] Wehrrersatzdienst	[3] Wehrrersatzdienst
[4] Freiwilligendienst	[4] Freiwilliges Soziales Jahr [5] Bundesfreiwilligendienst [6] Freiwilliger Wehrdienst
[.a] keine Angabe	[-98] weiß nicht [-97] Angabe verweigert

3.2 SpSchool-Datensatz

Die Schulepisode wird um Informationen zum Schultyp (*schooltype*), Schulabschluss (*schulabschluss*) und dem der Information, ob weiterhin die Schule besucht wird (*schoolcont*), erweitert. Die Variable *schooltype* wird aus der Variable *ts11204_ha* übernommen. Für den Fall eines fehlenden Wertes bei einer Schulepisode wird der Schultyp auf „Schule im Ausland“ [9] gesetzt. Für die Variable des Schulabschlusses (*ts11209*) werden fehlende Werte auf „nicht ermittelbar“ [.a] umcodiert. Die Variable *schoolcont*, welche angibt, ob eine Schulepisode noch andauert, wird unverändert aus der Variable *ts1112c_g1* gebildet.

3.3 SpVocTrain-Datensatz

Aus dem *spVocTrain*-Datensatz werden mit dem Ausbildungstyp (*traintype*), dem Ausbildungsabschluss (*trainabschluss*), dem Status des Abschlusses der Ausbildung (*trainerfolg*) und der Information zum Andauern der Ausbildung (*traincont*) vier zusätzliche Informationen bereitgestellt. Der Typ des Ausbildungsabschlusses wird in der Variable *trainabschluss* angezeigt. Diese deckt sich mit der Variable *ts15219_ha* aus dem Originaldatensatz und wird ebenso wie die Variable *ts1512c_g1* (*traincont*) unverändert dem Episodensplit hinzugespielt. Ob eine Ausbildung erfolgreich absolviert wird, gibt die Variable *trainerfolg* wieder. Im Vergleich zur ursprünglichen Variable *ts15218* wird die Kategorie [0] „kein Abschluss vorgesehen“ hinzugefügt, die anzeigt, dass in der Ausbildungsperiode eine Weiterbildung ohne formalen Abschluss vollzogen wird (*traintype*=5). Die Variable *traintype* benennt die Art der Ausbildung des Befragten und stellt eine Zusammenfassung der Variablen *ts15201* und *ts15201_v1* dar. Tabelle 4 gibt einen Überblick über die Codierung.

Tabelle 4: Codierung der Variable *traintype* mithilfe der Variable *ts15201* und *ts15201_v1*

traintype	ts15201	ts15201_v1
[1] Duale Ausbildung	[1] Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)	[1] Lehre (Facharbeiterausbildung, duale Berufsausbildung)
[2] Schulische Ausbildung	[2] Ausbildung an Schule des Gesundheitswesens [3] Berufsfachschulausbildung [4] Ausbildung an anderer Fachschule [5] Meister oder Techniker Ausbildung, [6] Studium an Verwaltungsakademie [7] Studium an Berufsakademie/dualer Hochschule [8] Studium an Verwaltungsfachhochschule [12] Lehrgang zur Vorbereitung auf Laufbahnprüfung	[2] Berufsfachschulausbildung / Ausbildung an Fachschule des Gesundheitswesens [3] Fachschulausbildung (auch Fachlehrerausbildung) [4] Meister- oder Techniker Ausbildung [5] Studium an einer Berufsakademie (auch Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie) [11] Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst
[3] Fachhochschule	[9] Studium an Fachhochschule (nicht Verwaltungsfachhochschule)	[6] Studium an Fachhochschule
[4] Universität	[10] Studium an Universität [11] Facharztausbildung [15] Promotion [16] Habilitation	[7] Studium an Universität [8] Promotion [9] Habilitation [10] Ausbildung zum Facharzt
[5] Weiterbildung	[13] ein Lehrgang bei Verband / Kammer (IHK-Lehrgang) [14] Kurs zum Erwerb einer Lizenz	[12] Lehrgang bei Verband / Kammer (z.B. IHK-Lehrgang) [13] Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator) [14] anderer Kurs / Lehrgang
[6] Sonstiges	[17] eine andere Ausbildung	---
[.b] weiß nicht	[-98] weiß nicht	[-98] weiß nicht
[.c] Angabe verweigert	[-97] Angabe verweigert	[-97] Angabe verweigert

3.4 SpUnemp-Datensatz

Die Variable *alotype* gibt an, zu welchem Zeitpunkt der Episode die befragte Person arbeitslos gemeldet war. Konkret lassen sich zum Anfang und Ende der Episode Informationen finden. Aus der Variable *ts25201* lässt sich der Status zu Beginn der Episode entnehmen, aus der Variable *ts25203* der Status zum Ende der Episode. Daraus ergeben sich vier verschiedene Kombinationsmöglichkeiten. „nur zu Beginn“ (*alotype* = 1) bedeutet zum Beispiel, dass die befragte Person am Anfang der Episode arbeitslos gemeldet war, am Ende hingegen nicht mehr. Ist die Person am Anfang nicht arbeitslos, jedoch am Ende, so ist *alotype* = 2. Tabelle 5 visualisiert die durchgeführte Codierung.

Tabelle 5: Erstellung der Variable *alotype* mithilfe der Variablen *ts25201* und *ts25203*

alotype	ts25201¹¹	ts25203¹²
[0] nie	[2] Nein	[2] Nein
[1] nur zu Beginn	[1] Ja	[2] Nein
[2] nur am Ende	[2] Nein	[1] Ja
[3] von Beginn bis Ende	[1] Ja	[1] Ja

3.5 SpGap-Datensatz

Eine Zusatzinformation aus dem *spGap*-Datensatz wird in Form der Variable *gaptype* bereitgestellt, welche die Variablen *ts29101* und *ts29101_v1* verknüpft. Die dort vorhandenen Kategorien werden auf drei Hauptzustände reduziert, wie aus Tabelle 6 zu entnehmen ist.

Tabelle 6: Erstellung der Variable *gaptype* mithilfe der Variablen *ts29101* und *ts29101_v1*

gaptype	ts29101	ts29101_v1
[1] Haushalt/ Kinder	[6] sich um Ihren Haushalt gekümmert / sich um Ihren Haushalt gekümmert oder um die Kinder gekümmert [7] war in Elternzeit	[6] Hausfrau/ Hausmann... oder haben sich um die Kinder gekümmert [7] in Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Elternzeit/ Babyjahr
[2] Rente	[10] war in Rente (auch Berufs-/ Erwerbsunfähigkeitsrente)	---
[3] Sonstiges	[9] war krank/vorübergehend arbeitsunfähig [11] war in Ferien/Urlaub [12] etwas anderes gemacht	[8] krank/vorübergehend arbeitsunfähig [9] Ferien/Urlaub [10] etwas anderes gemacht

3.6 SpEmp-Datensatz

Aus dem *spEmp*-Datensatz werden vier Variablen aufbereitet: Erwerbstyp (*emptytype*), Saisonarbeit (*saisonarbeit*), Zeitarbeit (*zeitarbeit*) sowie wöchentliche Arbeitszeit (*arbeitszeit*).

¹¹ „Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?“

¹² „Sind Sie derzeit/am Ende der Episode arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?“

Während *saisonarbeit* (*ts23217*) und *zeitarbeit* (*ts23216*) unverändert übernommen werden, wird der Erwerbstyp mit der Kategorie „Sonstiges“ [7] modifiziert (*ts23203* = 4/6).

Die Variable *arbeitszeit* setzt sich aus den Variablen *ts_23219_g1* und *ts23218* zusammen und gibt die vertraglich vereinbarte Arbeitszeit pro Woche an. Für die Codierung wird die Variable „vertragliche Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit“ (*ts23219_g1*) übernommen. Für Werte größer als 54 Stunden pro Woche wird eine eigene Kategorie gebildet [54]. Die Kategorie „keine festgelegte Arbeitszeit“ wird auf .a gesetzt. Für Personen, die keine Angaben zur Stundenanzahl (*ts23219* = -55 | -97 | -98 | 95) machten, wird die Variable näherungsweise mit Informationen der Variable „Stellenumfang zu Beginn“ (*ts23218*) aufgefüllt. Für eine Vollzeitstelle (*ts23218* = 1) wird der fehlende Wert mit 40 Stunden pro Woche ersetzt, für eine Teilzeitstelle (*ts23218* = 2) mit 20 Stunden pro Woche (siehe Tabelle 7).

Tabelle 7: Codierung der Variable *arbeitszeit* mithilfe der Variablen *ts23219_g1* und *ts23218*

arbeitszeit	ts23219_g1	ts23218
0 ... 50	0 – 50 Stunden	[2] Teilzeit = 20 Stunden [1] Vollzeit = 40 Stunden
[54] mehr als 50 Stunden	51 – 90 Stunden [94] mehr als 90 Stunden	
[.a] keine festgelegte Arbeitszeit	[95] keine festgelegte Arbeitszeit	
[.b] weiß nicht	[-98] weiß nicht	
[.c] Angabe verweigert	[-97] Angabe verweigert	

4. Literatur

- Allmendinger, J., Kleinert, C., Antoni, M., Christoph, B., Drasch, K., Janik, F., Leuze, K., Matthes, B., Pollak, R., & Ruland, M. (2011). Adult education and lifelong learning. In: Blossfeld, H.-P., Roßbach, H.-G., von Maurice, J. (Hrsg.), Education as a lifelong process. The German National Educational Panel Study (NEPS). Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Sonderheft 14, S. 283-299.
- Blossfeld, H.-P., Roßbach, H.-G. & von Maurice, J. (Hrsg.) (2011). Education as a Lifelong Process – The German National Educational Panel Study (NEPS). Zeitschrift für Erziehungswissenschaft: Sonderheft 14.
- Erhardt, K., Künster, R., (2014): Das Splitten von Episodendaten mit Stata – Prozeduren zum Splitten sehr umfangreicher und/oder tagesgenauer Episodendaten. FDZ-Methodenreport 07/2014, Nürnberg.

5. Anhang

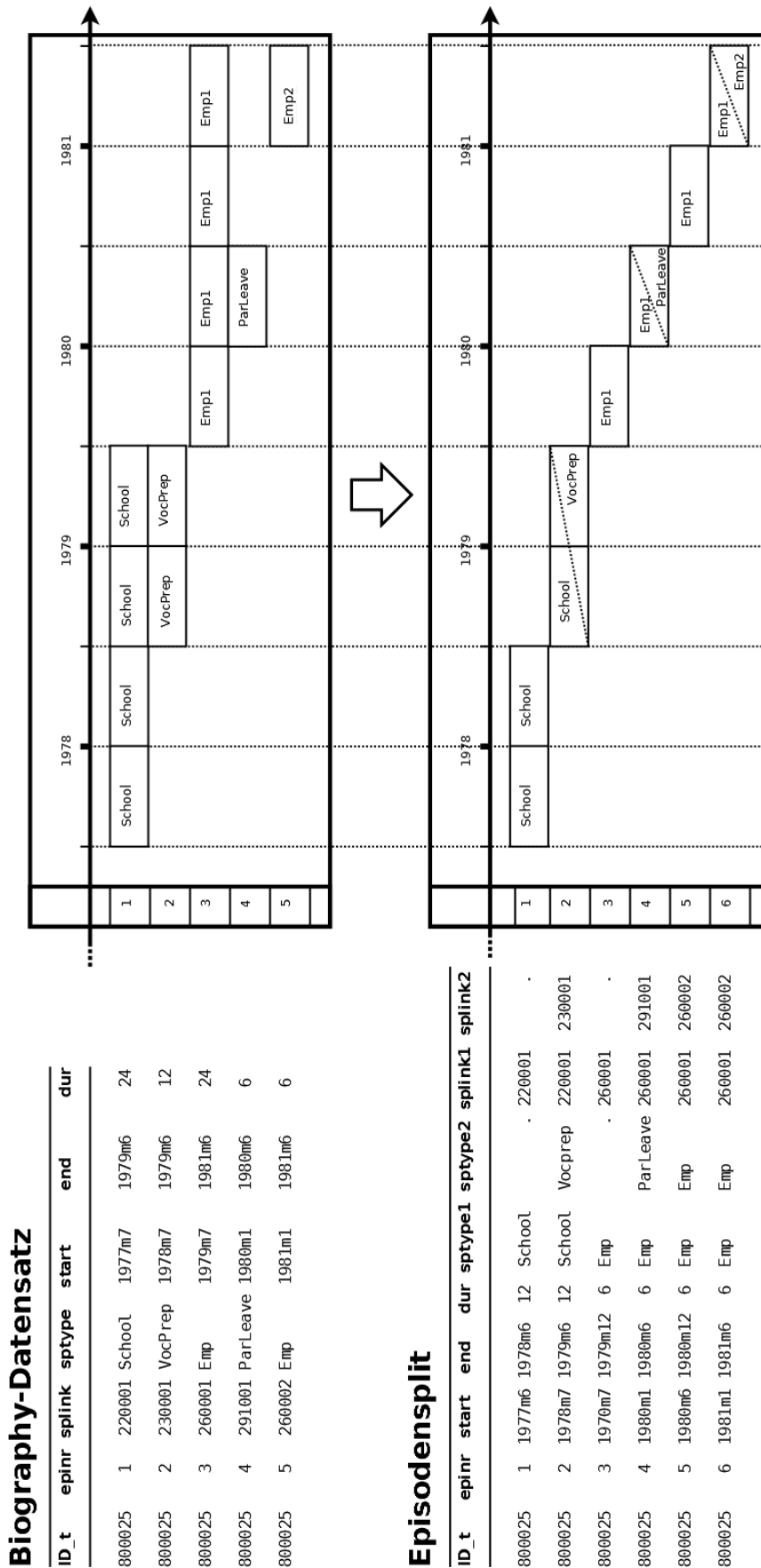


Abbildung 2: Umformung des Biography-Datensatzes zum Episodensplit anhand eines fiktiven Fallbeispiels für eine Person

CODEBOOK

<i>Variable</i>	<i>Variablenname</i>
ID_t	Target-ID
epinr	Episodennummer
start	Startmonat CM1960
end	Endmonat CM1960
dur	Dauer (in Monaten)
epicount	Anzahl Aktivitäten
maincount	Anzahl Hauptaktivitäten
sptype1	Spelltyp1
sptype2	Spelltyp2
sptype3	Spelltyp3
sptype4	Spelltyp4
sptype5	Spelltyp5
sptype6	Spelltyp6
splink1	Link fuer Spell-Merging 1
splink2	Link fuer Spell-Merging 2
splink3	Link fuer Spell-Merging 3
splink4	Link fuer Spell-Merging 4
splink5	Link fuer Spell-Merging 5
splink6	Link fuer Spell-Merging 6
miltype1	Typ des Dienstes
miltype2	Typ des Dienstes
miltype3	Typ des Dienstes
schooltype1	Schultyp
schooltype2	Schultyp
schooltype3	Schultyp
schooltype4	Schultyp
schooltype5	Schultyp
schulabschluss1	Schulabschluss
schulabschluss2	Schulabschluss
schulabschluss3	Schulabschluss
schulabschluss4	Schulabschluss
schulabschluss5	Schulabschluss
schoolcont1	Epi. dauert an
schoolcont2	Epi. dauert an
schoolcont3	Epi. dauert an
schoolcont4	Epi. dauert an
schoolcont5	Epi. dauert an
traintype1	Ausbildungstyp
traintype2	Ausbildungstyp

traintype3	Ausbildungstyp
traintype4	Ausbildungstyp
traintype5	Ausbildungstyp
traintype6	Ausbildungstyp
trainabschluss1	Ausbildungsabschluss
trainabschluss2	Ausbildungsabschluss
trainabschluss3	Ausbildungsabschluss
trainabschluss4	Ausbildungsabschluss
trainabschluss5	Ausbildungsabschluss
trainabschluss6	Ausbildungsabschluss
trainerfolg1	Erfolgreicher Abschluss
trainerfolg2	Erfolgreicher Abschluss
trainerfolg3	Erfolgreicher Abschluss
trainerfolg4	Erfolgreicher Abschluss
trainerfolg5	Erfolgreicher Abschluss
trainerfolg6	Erfolgreicher Abschluss
traincont1	Epi. dauert an
traincont2	Epi. dauert an
traincont3	Epi. dauert an
traincont4	Epi. dauert an
traincont5	Epi. dauert an
traincont6	Epi. dauert an
vocpreptype1	BVB-Typ
vocpreptype2	BVB-Typ
vocpreptype3	BVB-Typ
vocpreptype4	BVB-Typ
vocpreptype5	BVB-Typ
alotype1	Alo-Meldung
alotype2	Alo-Meldung
alotype3	Alo-Meldung
alotype4	Alo-Meldung
alotype5	Alo-Meldung
gaptype1	Typ sonstiger Aktivität
gaptype2	Typ sonstiger Aktivität
gaptype3	Typ sonstiger Aktivität
gaptype4	Typ sonstiger Aktivität
gaptype5	Typ sonstiger Aktivität
emptye1	Erwerbstyp
emptye2	Erwerbstyp
emptye3	Erwerbstyp
emptye4	Erwerbstyp
emptye5	Erwerbstyp
emptye6	Erwerbstyp
saisonarbeit1	Saisonarbeit
saisonarbeit2	Saisonarbeit
saisonarbeit3	Saisonarbeit

saisonarbeit4	Saisonarbeit
saisonarbeit5	Saisonarbeit
saisonarbeit6	Saisonarbeit
zeitarbeit1	Zeitarbeit
zeitarbeit2	Zeitarbeit
zeitarbeit3	Zeitarbeit
zeitarbeit4	Zeitarbeit
zeitarbeit5	Zeitarbeit
zeitarbeit6	Zeitarbeit
arbeitszeit1	Arbeitszeit, in Wo.std.
arbeitszeit2	Arbeitszeit, in Wo.std.
arbeitszeit3	Arbeitszeit, in Wo.std.
arbeitszeit4	Arbeitszeit, in Wo.std.
arbeitszeit5	Arbeitszeit, in Wo.std.
arbeitszeit6	Arbeitszeit, in Wo.std.

ID_t*Target-ID*

Beobachtungen	Unique	Min	Max
234302	17138	8000215	8025040

epinr*Episodenummer*

Beobachtungen	Unique	Durchschnitt	STD	Min	Max
234302	63	8.451	5.836	1	63

start*Endmonat CM1960*

Beobachtungen	Unique	Durchschnitt	STD	Min	Max
234302	768	3.612	1.745	-184	647

end*Endmonat CM1960*

Beobachtungen	Unique	Durchschnitt	STD	Min	Max
234302	740	3.973	1.711	-118	647

dur*Dauer (in Monaten)*

Beobachtungen	Unique	Durchschnitt	STD	Min	Max
234302	549	3.710	5.341	1	690

epicount*Anzahl Aktivitäten*

Beobachtungen	Unique	Durchschnitt	STD	Min	Max
234302	6	1.258	0.523	1	6

maincount*Anzahl Hauptaktivitäten*

Beobachtungen	Unique	Durchschnitt	STD	Min	Max
234302	7	1.146	0.455	0	6

sptype1*Spelltyp1*

Label	Code	Beobachtungen
School	22	41243
VocPrep	23	1358
VocTrain	24	45856
Military	25	6965
Emp	26	93399
Unemp	27	17536
ParLeave	29	3989
Gap	30	18133
Dateneditionslücke	99	3143

sptype2*Spelltyp2*

Label	Code	Beobachtungen
School	22	339
VocPrep	23	271
VocTrain	24	3766
Military	25	1261
Emp	26	29067
Unemp	27	5701
ParLeave	29	6620
Gap	30	4058
Dateneditionslücke	99	339

sptype3*Spelltyp3*

Label	Code	Beobachtungen
School	22	10
VocPrep	23	20
VocTrain	24	243
Military	25	94
Emp	26	4285
Unemp	27	704
ParLeave	29	1250
Gap	30	651
Dateneditionslücke	99	10

sptype4

Spelltyp4

Label	Code	Beobachtungen
School	22	1
VocPrep	23	3
VocTrain	24	36
Military	25	8
Emp	26	589
Unemp	27	64
ParLeave	29	150
Gap	30	89
Dateneditionslücke	99	1

sptype5

Spelltyp5

Label	Code	Beobachtungen
School	22	.
VocPrep	23	.
VocTrain	24	8
Military	25	2
Emp	26	74
Unemp	27	14
ParLeave	29	21
Gap	30	11
Dateneditionslücke	99	.

sptype6

Spelltyp6

Label	Code	Beobachtungen
School	22	.
VocPrep	23	.
VocTrain	24	2
Military	25	.
Emp	26	12
Unemp	27	2
ParLeave	29	1
Gap	30	3
Dateneditionslücke	99	.

splink1

Link fuer Spell-Merging 1

Beobachtungen	Unique	Min	Max
234302	147	220001	990009

splink2

Link fuer Spell-Merging 2

Beobachtungen	Unique	Min	Max
52040	112	220001	300010

splink3

Link fuer Spell-Merging 3

Beobachtungen	Unique	Min	Max
7358	89	220002	300007

splink4

Link fuer Spell-Merging 4

Beobachtungen	Unique	Min	Max
934	54	220002	300006

splink5

Link fuer Spell-Merging 5

Beobachtungen	Unique	Min	Max
120	31	220003	300005

splink6

Link fuer Spell-Merging 6

Beobachtungen	Unique	Min	Max
14	10	240006	260017

miltype1*Typ des Dienstes*

Label	Code	Beobachtungen
(Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst)	1	5446
Zivildienst	2	1242
Wehr-Ersatzdienst	3	702
Freiwilligendienst	4	532
keine Angabe	a.	21

miltype2*Typ des Dienstes*

Label	Code	Beobachtungen
(Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst)	1	31
Zivildienst	2	5
Wehr-Ersatzdienst	3	268
Freiwilligendienst	4	6
keine Angabe	a.	13

miltype3*Typ des Dienstes*

Label	Code	Beobachtungen
(Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst)	1	1
Wehr-Ersatzdienst	3	38
keine Angabe	a.	1

schooltype1*Schultyp*

Label	Code	Beobachtungen
Grundschule oder Volksschule (Orientierungsstufe/Erprobungsstufe)	1	14623
Haupt, Real-, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Oberschule, POS	2	11326
Gesamtschule (auch integrierte Schulen)	3	820
Waldorfschule	4	75
Gymnasium (EOS, Fach-, Aufbaugymnasium)	5	7125
berufliche Schule (zur Erreichung allgem. bildenden Schulabschlusses)	6	2518
Sonder-/Förderschule (auch Förderzentrum)	7	205
andere Schule	8	1308
Schule im Ausland	9	1820

weiß nicht

.b

8

schooltype2

Schultyp

Label	Code	Beobachtungen
Grundschule oder Volksschule (Orientierungsstufe/Erprobungsstufe)	1	51
Haupt, Real-, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Oberschule, POS	2	222
Gesamtschule (auch integrierte Schulen)	3	12
Waldorfschule	4	1
Gymnasium (EOS, Fach-, Aufbaugymnasium)	5	198
berufliche Schule (zur Erreichung allgem. bildenden Schulabschlusses)	6	359
Sonder-/Förderschule (auch Förderzentrum)	7	7
andere Schule	8	387
Schule im Ausland	9	90

schooltype3

Schultyp

Label	Code	Beobachtungen
Haupt, Real-, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Oberschule, POS	2	18
Gymnasium (EOS, Fach-, Aufbaugymnasium)	5	13
berufliche Schule (zur Erreichung allgem. bildenden Schulabschlusses)	6	43
andere Schule	8	43
Schule im Ausland	9	13

schooltype4

Schultyp

Label	Code	Beobachtungen
Haupt, Real-, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Oberschule, POS	2	2
Gymnasium (EOS, Fach-, Aufbaugymnasium)	5	2
berufliche Schule (zur Erreichung allgem. bildenden Schulabschlusses)	6	1
andere Schule	8	4

schooltype5

Schultyp

Label	Code	Beobachtungen
berufliche Schule (zur Erreichung allgem. bildenden Schulabschlusses)	6	1

schulabschluss1

Schulform (harmonisiert)

Label	Code	Beobachtungen
einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss	1	4261
qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2	1417
Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / qualifizierter Realschulabschluss	3	9501
Fachhochschulreife	4	4095
andere Hochschulreife (Abitur)	5	3102
Sonder-/Förderschulabschluss	6	55
anderer Abschluss	7	462
nicht ermittelbar	a.	10782
weiß nicht	b.	67
es war kein Abschluss vorgesehen	x.	3330
ohne Abschluss	y.	2756

schulabschluss2

Schulform (harmonisiert)

Label	Code	Beobachtungen
einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss	1	71
qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2	25
Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- /	3	426

Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / qualifizierter Realschulabschluss		
Fachhochschulreife	4	284
andere Hochschulreife (Abitur)	5	153
Sonder-/Förderschulabschluss	6	3
anderer Abschluss	7	129
nicht ermittelbar	a.	50
weiß nicht	b.	5
es war kein Abschluss vorgesehen	x.	52
ohne Abschluss	y.	129

schulabschluss3

Schulform (harmonisiert)

Label	Code	Beobachtungen
einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss	1	2
qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2	2
Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / qualifizierter Realschulabschluss	3	47
Fachhochschulreife	4	27
andere Hochschulreife (Abitur)	5	13
anderer Abschluss	7	19
nicht ermittelbar	a.	13
es war kein Abschluss vorgesehen	x.	2
ohne Abschluss	y.	5

schulabschluss4

Schulform (harmonisiert)

Label	Code	Beobachtungen
Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / qualifizierter Realschulabschluss	3	4
Fachhochschulreife	4	2

andere Hochschulreife (Abitur)	5	1
anderer Abschluss	7	9

schulabschluss5

Schulform (harmonisiert)

Label	Code	Beobachtungen
Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / qualifizierter Realschulabschluss	3	1

schoolcont1

Epi. dauert an

Label	Code	Beobachtungen
ja, besuche diese Schule noch	1	111
nein	2	39717

schoolcont2

Epi. dauert an

Label	Code	Beobachtungen
ja, besuche diese Schule noch	1	17
nein	2	1310

schoolcont3

Epi. dauert an

Label	Code	Beobachtungen
ja, besuche diese Schule noch	1	10
nein	2	120

schoolcont4

Epi. dauert an

Label	Code	Beobachtungen
nein	2	9

schoolcont5*Epi. dauert an*

Label	Code	Beobachtungen
nein	2	1

trainype1*Ausbildungstyp*

Label	Code	Beobachtungen
Duale Ausbildung	1	14004
Berufliche Ausbildung	2	5542
Fachhochschule	3	3461
Universität	4	9525
Weiterbildung	5	2669
Sonstiges	6	766
weiß nicht	b.	22

traintype2*Ausbildungstyp*

Label	Code	Beobachtungen
Duale Ausbildung	1	1137
Berufliche Ausbildung	2	2683
Fachhochschule	3	610
Universität	4	1470
Weiterbildung	5	5227
Sonstiges	6	675
weiß nicht	b.	8
Angabe verweigert	c.	1

traintype3*Ausbildungstyp*

Label	Code	Beobachtungen
Duale Ausbildung	1	90
Berufliche Ausbildung	2	395
Fachhochschule	3	90
Universität	4	253
Weiterbildung	5	944
Sonstiges	6	160
weiß nicht	b.	4

traintype4*Ausbildungstyp*

Label	Code	Beobachtungen
Duale Ausbildung	1	3
Berufliche Ausbildung	2	47
Fachhochschule	3	11
Universität	4	41
Weiterbildung	5	133
Sonstiges	6	42

traintype5*Ausbildungstyp*

Label	Code	Beobachtungen
Duale Ausbildung	1	1
Berufliche Ausbildung	2	13
Fachhochschule	3	2
Universität	4	8
Weiterbildung	5	22
Sonstiges	6	4

traintype6*Ausbildungstyp*

Label	Code	Beobachtungen
Berufliche Ausbildung	2	2
Weiterbildung	5	1

trainabschluss1*Ausbildungsabschluss*

Label	Code	Beobachtungen
Gesellen- oder Gehilfenbrief	1	12400
Berufsfachschulabschluss oder Abschluss Schule im Gesundheitswesen	2	2188
Fachschulabschluss	3	1014
Meisterbrief	4	594
Technikerabschluss	5	495
Abschluss an Berufs-, Verwaltungs-, Wirtschaftsakademie oder Verwaltungsfachhochschule	6	296
Fachhochschulabschluss	7	2876
Universitätsabschluss	8	6399
Facharzt	9	118
Promotion	10	426
Habilitation	11	10

Laufbahnprüfung einfacher Dienst	12	24
Laufbahnprüfung mittlerer Dienst	13	299
Laufbahnprüfung gehobener Dienst	14	167
Laufbahnprüfung höherer Dienst	15	33
IHK-Prüfung	16	334
sonstiger Abschluss	17	790
weiß nicht	.b	561
Angabe verweigert	.c	8
unplausibler Wert	.e	34
nicht ermittelbar	.l	74
ohne Abschluss	.y	68

trainabschluss2

Ausbildungsabschluss

Label	Code	Beobachtungen
Gesellen- oder Gehilfenbrief	1	1152
Berufsfachschulabschluss oder Abschluss Schule im Gesundheitswesen	2	558
Fachschulabschluss	3	444
Meisterbrief	4	740
Technikerabschluss	5	317
Abschluss an Berufs-, Verwaltungs-, Wirtschaftsakademie oder Verwaltungsfachhochschule	6	183
Fachhochschulabschluss	7	527
Universitätsabschluss	8	742
Facharzt	9	29
Promotion	10	239
Habilitation	11	11
Laufbahnprüfung einfacher Dienst	12	8
Laufbahnprüfung mittlerer Dienst	13	71
Laufbahnprüfung gehobener Dienst	14	49
Laufbahnprüfung höherer Dienst	15	13
IHK-Prüfung	16	655
sonstiger Abschluss	17	1488
weiß nicht	.b	122
Angabe verweigert	.c	6
unplausibler Wert	.e	16
nicht ermittelbar	.l	44
ohne Abschluss	.y	42

Label	Code	Beobachtungen
Gesellen- oder Gehilfenbrief	1	92
Berufsfachschulabschluss oder Abschluss Schule im Gesundheitswesen	2	92
Fachschulabschluss	3	64
Meisterbrief	4	76
Technikerabschluss	5	56
Abschluss an Berufs-, Verwaltungs-, Wirtschaftsakademie oder Verwaltungsfachhochschule	6	34
Fachhochschulabschluss	7	66
Universitätsabschluss	8	106
Facharzt	9	8
Promotion	10	39
Habilitation	11	3
Laufbahnprüfung einfacher Dienst	12	4
Laufbahnprüfung mittlerer Dienst	13	6
Laufbahnprüfung gehobener Dienst	14	7
Laufbahnprüfung höherer Dienst	15	2
IHK-Prüfung	16	100
sonstiger Abschluss	17	261
weiß nicht	.b	29
Angabe verweigert	.c	1
unplausibler Wert	.e	5
nicht ermittelbar	.l	10
ohne Abschluss	.y	8

Label	Code	Beobachtungen
Gesellen- oder Gehilfenbrief	1	10
Berufsfachschulabschluss oder Abschluss Schule im Gesundheitswesen	2	5
Fachschulabschluss	3	9
Meisterbrief	4	8
Technikerabschluss	5	4
Abschluss an Berufs-, Verwaltungs-, Wirtschaftsakademie oder Verwaltungsfachhochschule	6	1
Fachhochschulabschluss	7	8
Universitätsabschluss	8	10
Promotion	10	4
Laufbahnprüfung mittlerer Dienst	13	1
Laufbahnprüfung höherer Dienst	15	1
IHK-Prüfung	16	10

sonstiger Abschluss	17	36
weiß nicht	.b	3
Angabe verweigert	.c	1
unplausibler Wert	.e	5
nicht ermittelbar	.l	3

trainabschluss5

Ausbildungsabschluss

Label	Code	Beobachtungen
Gesellen- oder Gehilfenbrief	1	2
Berufsfachschulabschluss oder Abschluss Schule im Gesundheitswesen	2	1
Fachschulabschluss	3	6
Fachhochschulabschluss	7	2
Universitätsabschluss	8	2
sonstiger Abschluss	17	11
weiß nicht	.b	1
unplausibler Wert	.e	1

trainabschluss6

Ausbildungsabschluss

Label	Code	Beobachtungen
sonstiger Abschluss	17	3

trainerfolg1

Erfolgreicher Abschluss

Label	Code	Beobachtungen
kein Abschluss vorgesehen	0	2669
ja	1	26664
nein	2	3970
weiß nicht	.b	16
Angabe verweigert	.c	2

trainerfolg2

Erfolgreicher Abschluss

Label	Code	Beobachtungen
kein Abschluss vorgesehen	0	5227
ja	1	5160

nein	2	707
weiß nicht	.b	5

trainerfolg3
Erfolgreicher Abschluss

Label	Code	Beobachtungen
kein Abschluss vorgesehen	0	944
ja	1	714
nein	2	123
weiß nicht	.b	3

trainerfolg4
Erfolgreicher Abschluss

Label	Code	Beobachtungen
kein Abschluss vorgesehen	0	133
ja	1	81
nein	2	20
weiß nicht	.b	2

trainerfolg5
Erfolgreicher Abschluss

Label	Code	Beobachtungen
kein Abschluss vorgesehen	0	22
ja	1	16
nein	2	4
weiß nicht	.b	1

trainerfolg6
Erfolgreicher Abschluss

Label	Code	Beobachtungen
kein Abschluss vorgesehen	0	1
ja	1	2

traincont1*Epi. dauert an*

Label	Code	Beobachtungen
ja	1	1747
nein	2	34242

traincont2*Epi. dauert an*

Label	Code	Beobachtungen
ja	1	240
nein	2	11571

traincont3*Epi. dauert an*

Label	Code	Beobachtungen
ja	1	71
nein	2	1865

traincont4*Epi. dauert an*

Label	Code	Beobachtungen
ja	1	14
nein	2	263

traincont5*Epi. dauert an*

Label	Code	Beobachtungen
ja	1	1
nein	2	49

traincont6*Epi. dauert an*

Label	Code	Beobachtungen
nein	2	3

vocpreptype1

BVB-Typ

Label	Code	Beobachtungen
Berufsvorbereitungsjahr	1	269
Berufsgrundbildungsjahr	2	248
einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung	3	260
berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP EQJ AQJ)	4	414
Nein, keine der Maßnahmen besucht	5	1
weiß nicht	.b	7
verweigert	.c	1

vocpreptype2

BVB-Typ

Label	Code	Beobachtungen
Berufsvorbereitungsjahr	1	68
Berufsgrundbildungsjahr	2	81
einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung	3	153
berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP EQJ AQJ)	4	92
Nein, keine der Maßnahmen besucht	5	1
weiß nicht	.b	4

vocpreptype3

BVB-Typ

Label	Code	Beobachtungen
Berufsvorbereitungsjahr	1	1
Berufsgrundbildungsjahr	2	7
einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung	3	18
berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP EQJ AQJ)	4	12

vocpreptype4

BVB-Typ

Label	Code	Beobachtungen
einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung	3	4
berufsvorbereitende Maßnahme des	4	2

Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP EQJ AQJ)

vocpreptype5

BVB-Typ

Label	Code	Beobachtungen
berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP EQJ AQJ)	4	1

alotype1

Alo-Meldung

Label	Code	Beobachtungen
nie	0	2000
nur zu Beginn	1	3333
nur am Ende	2	630
von Beginn an bis Ende	3	15682

alotype2

Alo-Meldung

Label	Code	Beobachtungen
nie	0	1250
nur zu Beginn	1	229
nur am Ende	2	46
von Beginn an bis Ende	3	1013

alotype3

Alo-Meldung

Label	Code	Beobachtungen
nie	0	167
nur zu Beginn	1	10
nur am Ende	2	1
von Beginn an bis Ende	3	47

alotype4

Alo-Meldung

Label	Code	Beobachtungen
nie	0	21
von Beginn an bis Ende	3	1

alotype5*Alo-Meldung*

Label	Code	Beobachtungen
nie	0	1

gatype1*Typ sonstiger Aktivität*

Label	Code	Beobachtungen
Haushalt/Kinder	1	5893
Rente	2	2534
Sonstiges	3	13259

gatype2*Typ sonstiger Aktivität*

Label	Code	Beobachtungen
Haushalt/Kinder	1	872
Rente	2	85
Sonstiges	3	683

gatype3*Typ sonstiger Aktivität*

Label	Code	Beobachtungen
Haushalt/Kinder	1	75
Rente	2	4
Sonstiges	3	39

gatype4*Typ sonstiger Aktivität*

Label	Code	Beobachtungen
Haushalt/Kinder	1	10
Sonstiges	3	3

gatype5*Typ sonstiger Aktivität*

Label	Code	Beobachtungen
Haushalt/Kinder	1	1

emptytype1

Erwerbstyp

Label	Code	Beobachtungen
Arbeiter/in	1	23887
Angestellte/r	2	53929
Beamte/r	3	3706
Selbständige/r	4	5808
Freie/r Mitarbeiter/in	5	1920
Ausbildungsbez. Tätigkeit	6	1564
Sonstiges	7	1329
weiß nicht	.b	202
verweigert	.c	11

emptytype2

Erwerbstyp

Label	Code	Beobachtungen
Arbeiter/in	1	6833
Angestellte/r	2	14866
Beamte/r	3	1160
Selbständige/r	4	3777
Freie/r Mitarbeiter/in	5	3086
Ausbildungsbez. Tätigkeit	6	1493
Sonstiges	7	995
weiß nicht	.b	236
verweigert	.c	10

emptytype3

Erwerbstyp

Label	Code	Beobachtungen
Arbeiter/in	1	637
Angestellte/r	2	1779
Beamte/r	3	98
Selbständige/r	4	881
Freie/r Mitarbeiter/in	5	807
Ausbildungsbez. Tätigkeit	6	294
Sonstiges	7	188
weiß nicht	.b	52
verweigert	.c	1

emptye4

Erwerbstyp

Label	Code	Beobachtungen
Arbeiter/in	1	52
Angestellte/r	2	187
Beamte/r	3	12
Selbständige/r	4	141
Freie/r Mitarbeiter/in	5	150
Ausbildungsbez. Tätigkeit	6	33
Sonstiges	7	13
weiß nicht	.b	8

emptye5

Erwerbstyp

Label	Code	Beobachtungen
Arbeiter/in	1	5
Angestellte/r	2	24
Beamte/r	3	1
Selbständige/r	4	14
Freie/r Mitarbeiter/in	5	16
Ausbildungsbez. Tätigkeit	6	2
Sonstiges	7	1
weiß nicht	.b	3

emptye6

Erwerbstyp

Label	Code	Beobachtungen
Angestellte/r	2	3
Selbständige/r	4	3
Freie/r Mitarbeiter/in	5	4
weiß nicht	.b	1

saisonarbeit1

Saisonarbeit

Label	Code	Beobachtungen
Ja	1	593
Nein	2	29667
weiß nicht	.b	36
Angabe verweigert	.c	4

designbedingt fehlend .m 31980

saisonarbeit2

Saisonarbeit

Label	Code	Beobachtungen
Ja	1	326
Nein	2	8306
weiß nicht	.b	2
Angabe verweigert	.c	4
designbedingt fehlend	.m	13689

saisonarbeit3

Saisonarbeit

Label	Code	Beobachtungen
Ja	1	43
Nein	2	967
designbedingt fehlend	.m	2089

saisonarbeit4

Saisonarbeit

Label	Code	Beobachtungen
Ja	1	5
Nein	2	125
designbedingt fehlend	.m	253

saisonarbeit5

Saisonarbeit

Label	Code	Beobachtungen
Ja	1	1
Nein	2	14
designbedingt fehlend	.m	23

saisonarbeit6*Saisonarbeit*

Label	Code	Beobachtungen
Nein	2	1
designbedingt fehlend	.m	1

zeitarbeit1*Zeitarbeit*

Label	Code	Beobachtungen
Ja	1	1262
Nein	2	45706
weiß nicht	.b	20
Angabe verweigert	.c	2
designbedingt fehlend	.m	32016

zeitarbeit2*Zeitarbeit*

Label	Code	Beobachtungen
Ja	1	299
Nein	2	12378
weiß nicht	.b	13
Angabe verweigert	.c	2
designbedingt fehlend	.m	13691

zeitarbeit3*Zeitarbeit*

Label	Code	Beobachtungen
Ja	1	36
Nein	2	1434
weiß nicht	.b	2
Angabe verweigert	.c	1
designbedingt fehlend	.m	2089

zeitarbeit4*Zeitarbeit*

Label	Code	Beobachtungen
Ja	1	3
Nein	2	176
designbedingt fehlend	.m	253

zeitarbeit5*Zeitarbeit*

Label	Code	Beobachtungen
Nein	2	19
designbedingt fehlend	.m	23

zeitarbeit6*Zeitarbeit*

Label	Code	Beobachtungen
Nein	2	2
designbedingt fehlend	.m	1

arbeitszeit1*Arbeitszeit, in Wo.std.*

Beobachtungen	Unique	Durchschnitt	STD	Min	Max
91587	349	36.539	9.450	0	54

Label	Code	Beobachtungen
mehr als 50 Stunden	54	2492
keine festgelegte Arbeitszeit	.a	707
weiß nicht	.b	60
Angabe verweigert	.c	2

arbeitszeit2*Arbeitszeit, in Wo.std.*

Beobachtungen	Unique	Durchschnitt	STD	Min	Max
31323	264	26.955	14.903	0	54

Label	Code	Beobachtungen
mehr als 50 Stunden	54	526
keine festgelegte Arbeitszeit	.a	1030
weiß nicht	.b	90
Angabe verweigert	.c	13

arbeitszeit3*Arbeitszeit, in Wo.std.*

Beobachtungen	Unique	Durchschnitt	STD	Min	Max
4500	116	19.443	14.792	0	54

Label	Code	Beobachtungen
mehr als 50 Stunden	54	61
keine festgelegte Arbeitszeit	.a	207
weiß nicht	.b	30

arbeitszeit4*Arbeitszeit, in Wo.std.*

Beobachtungen	Unique	Durchschnitt	STD	Min	Max
571	61	15.946	14.015	0	54

Label	Code	Beobachtungen
mehr als 50 Stunden	54	7
keine festgelegte Arbeitszeit	.a	22
weiß nicht	.b	3

arbeitszeit5*Arbeitszeit, in Wo.std.*

Beobachtungen	Unique	Durchschnitt	STD	Min	Max
65	22	19.335	16.778	0	54

Label	Code	Beobachtungen
mehr als 50 Stunden	54	3
keine festgelegte Arbeitszeit	.a	1

arbeitszeit6*Arbeitszeit, in Wo.std.*

Beobachtungen	Unique	Durchschnitt	STD	Min	Max
11	349	13.3	15.274	1.3	40